

AD(H)S Fragebogen

(Nach Thompson, Thompson & Sears)

Name: _____	Vorname: _____	Nie oder selten	Manch- mal	Meistens	Fast immer
Geburtsdatum: _____	Alter: _____				
Schule: _____	Klasse: _____				
Aufmerksamkeit					
1. Wenn mein Kind in eine Aufgabe vertieft ist, habe ich Mühe es wegzulocken.					
2. Mein Kind passt auf , wenn es will.					
3. Mein Kind hat Mühe aufzupassen, wenn ich es will.					
4. Mein Kind hat Mühe aufzupassen, wenn es andere (z.B. Lehrer) von ihm verlangen, oder deren Anweisungen zu befolgen.					
5. Mein Kind ist Tagträumer, entgleitet in seine kleine Welt und vergisst, was um es herum geschieht.					
6. Mein Kind bemerkt kleine unwichtige Sachen, verpasst dabei aber die Hauptsache.					
7. Mein Kind passt nicht auf bei den wichtigen Sachen und macht häufig Fehler bei den Hausaufgaben.					
8. Die Noten meines Kindes entsprechen nicht seinem tatsächlichen Wissen, es müsste bessere Noten haben.					
9. Mein Kind ist unständig in der Arbeit und dem Benehmen. An einem Tag sehr gut, an dem nächsten sehr schlecht					
10. Es ist hart für mein Kind gewisse Routinen, wie z.B. sich für die Schule oder für's zu Bettgehen, bereitzumachen, zu befolgen.					
11. Mein Kind ist sehr ablenkbar, z.B. durch die umgebende Geräusche, Personen..					
12. Mein Kind vergisst häufig die Hausaufgaben nach Hause mitzubringen („Vergessen „, heisst nicht aus Trotz oder Berechnung).					
13. Mein Kind braucht ständig Überwachung, damit es seinen Pflichten nachkommt.					
14. Die Aufmerksamkeitsspanne meines Kind ist weniger gut als die seiner Altersgenossen.					
Spontaneität					
15. Mein Kind bedenkt nicht gross was es sagt oder tut. („Es springt, ohne zu schauen.“)					
16. Mein Kind hat Mühe abzuwarten bis es drankommt (z.B. es unterbricht andere, oder gibt Antwort bevor die Frage formuliert wurde..)					
17. Mein Kind hat Mühe in einer Schlange zu warten, zu kooperieren und zu teilen.					
18. Mein Kind gerät häufig in potentiell gefährliche Situationen					
19. Mein Kind hat Mühe auf Belohnungen zu warten, Dankbarkeit nicht sofort zu spüren. (will das Spielzeug/die Velo-Tour etc. sofort..., jetzt!!!)					
20. Mein Kind ist sehr impulsiv, es kann seine Impulse nicht wie die gleichaltrigen Kinder kontrollieren					

Datum:

	Nie oder selten	Manch- mal	Meistens	Fast immer
Organisation				
21. Die Schularbeiten, der Besitz, das Zeitmanagement, sowie das allg. Benehmen meines Kindes sind sehr konfus.				
22. Dagegen ist das Benehmen sowie die „Organisationsabläufe“ bei seinen Hobbies sowie eigenen Interessen gut.				
Emotionen				
23. Mein Kind überreagiert bei Kleinigkeiten				
24. Mein Kind ist schnell gelangweilt.				
25. Mein Kind ist sehr launisch.				
26. Mein Kind hat Mühe sich an plötzliche Änderungen in der Routine anzupassen				
Aktivitätsniveau				
27. Das Aktivitätsniveau meines Kindes ist meistens der Situation unangepasst, es hat z.B. Mühe in der Schule, Kirche oder bei einer Mahlzeit ruhig zu sitzen.				
28. Mein Kind ist meistens ruhelos und zappelig				
29. Mein Kind ist ständig wie von einem Motor angetrieben, es kann nicht ruhig sein				
30. Mein Kind erscheint „schlampig“, lethargisch und unmotiviert				
Totale Zahl für jede Kolonne				
Multiplizieren mit	0	1	2	3
Score:	0			

Interpretation:

Dieser Fragebogen ist gemacht um Ihnen zu Helfen sich Gedanken über Ihr Kind zu machen. Sie können das Punktetotal benutzen, um über eine bestimmte Zeit die Änderung der Symptome des Verhaltens ihres Kindes zu dokumentieren. Wenn sie in den Fragen 1,2 und 22 Antworten in den Kolonnen „Meistens“ oder „Fast immer“ gesetzt haben, hat ihr Kind wahrscheinlich kein ADS. Andererseits, wenn sie die meisten anderen Felder in den Kolonnen „Meistens“ und „Fast immer“ markiert haben, könnte es vom Vorteil sein, diesen Fragebogen mit einer Fachkraft durchzugehen. Hyperaktive Kinder haben höhere Totale als solche, die keine Hyperaktivität haben.

Denken Sie daran, dass das Alter Ihres Kindes eine Rolle spielt. Jüngere Kinder haben normalerweise höhere Totale.

Warum sind mehr Fragen in den ersten 2 Absätzen ?

Aufmerksamkeit und Spontaneität beinhalten die meisten ADS Symptome. Es ist zunehmend schwierig zu unterscheiden zwischen „Verhaltensstörungen“ und ADS, wenn wir Fragen über Organisation und Emotionen stellen. Aktivität kann durchschnittlich oder extrem, hyperaktiv oder lethargisch sein.

1. Die Symptome meines Kindes sind begleitet von Ärger, Protesten und Opposition.				
---	--	--	--	--

Warum noch eine letzte Frage, die nicht dem obigen Totale hinzugefügt wurde?

ADS ist ein sehr differenziertes Problem als dass man nur von Unordnung und oppositionellen Verhalten reden könnte. In den ADS Fragebogen wollen wir ADS Erkennung ermöglichen, aber gleichzeitig darauf hinweisen, dass die totale Punktezahl deutlich höher sein kann, wenn Ihr Kind wütend ist oder sonstige Probleme hat.